



W dniach od 16 do 24 stycznia 2017 r. braliśmy udział w przygotowaniu pedagogiczno – kulturowym. Zajęcia prowadzili edukatorzy zewnętrzni. Nauczyciele dowiedzieli się na nich m.in. o warunkach geograficznych, systemie politycznym, o historii i kulturze kraju, a przede wszystkim o systemie edukacji obowiązującym na Malcie. Przygotowaliśmy prezentację o polskim systemie edukacji, a także o powiecie i o naszej szkole. Sporządziliśmy niezbędną dokumentację, min. przeprowadziliśmy ankietę naszej wiedzy o kraju partnera. Ciekawe o ile się ona zmieni po przyjeździe z mobilności.

Na tych zajęciach poznaliśmy system edukacji maltańskiej. Dowiedzieliśmy się, iż dzieli się on na trzy poziomy:

- szkoła podstawowa – od 5 do 11 lat
- szkoła średnia – od 11 do 16 lat. Na tym poziomie są trzy rodzaje szkół: Junior Lyceums (prowadzące kształcenie ogólne na wyższym poziomie niż w szkołach średnich), Secondary schools (szkoły średnie), Boys'/Girls'Schools (szkoły dla chłopców/dziewcząt prowadzące kształcenie ogólne dla uczniów, którzy nie uzyskują odpowiednich wyników)
- szkolnictwo wyższe (policealne)

Obowiązek nauki jest do 16 lat, edukacja jest w pełni finansowana przez państwo, podręczniki są bezpłatne. Mają do wyboru szkoły państwowe, przykościelne i prywatne.

Treści programowe przygotowania międzykulturowego to m.in.:

- efektywne radzenie sobie w interakcji z osobami pochodzącymi z odmiennego kręgu kulturowego
- efektywne radzenie sobie w przypadku szoku kulturowego w sytuacji wyjazdów zagranicznych oraz kontaktu z osobami z innych kręgów kulturowych
- uczenie się międzykulturowe, a wartości występujące w Europie



- tożsamość kulturowa, tożsamość grupowa
- różnorodność
- koncepcje uczenia się międzykulturowego
- edukacja międzykulturowa – przygotowanie do mobilności, oczekiwania a rzeczywistość (izolacja społeczna, budowanie zaufania i poczucia własnej wartości, nawiązywanie stosunków partnerskich)
- etnocentryzm, model wrażliwości międzykulturowej, wartości ponadnarodowe
- adaptacja, uprzedzenia i stereotypy
- kultura, wymiary kulturowe, międzykulturowość, zderzenie kultur
- umiejętności odróżniania stereotypów i uprzedzeń od adekwatnej wiedzy na temat standardów własnej i obcej kultury
- incydenty krytyczne
- komunikacja międzykulturowa a relacje międzyludzkie
- sytuacje konfliktowe i ich źródła, a międzykulturowość.

Na koniec zajęć uzyskaliśmy certyfikaty o ukończeniu przygotowania kulturowo-językowego.